



Violence Against Women Art Map: Art for Healing and Activism

~女性に対する暴力の芸術作品マップ：セラピーとアクティビズムのためのアート~

© 2022 Lauren Stetz (Translation by Kaz Hirata)

レベル: 中学一年～高校3年相当

レッスンの目的:

- 芸術作品を通して女性への暴力被害に対する心理療法について学ぶ(アートセラピーと個人的なカタルシス)
- 曼荼羅の起源や作り方について学ぶ
- ポーランド系アメリカ人のアーティスト活動家、エワ・グロチャウスカさんについて学ぶ
- 女性への暴力被害に対するアートアクティビズムについて学ぶ
- この問題を題材にした美術作品を作成する

必要教材:

- ["8 Art Therapy Activities to Help Kids Identify and Manage Feelings"](#) エリザベス・ムルヴァヒル著 (2020)
- ["Monday Mandala"](#)
- [Fight for Life](#) (2015) エワ・グロチャウスカ作 ([Freedom4Ewa Art & Activism](#))
- ["Domestic Violence Information Sheet"](#) (子供用) ワシントン大学
- 色鉛筆、細字マーカー、曼荼羅のプリントアウト、他各自使いたいアート用品
- 透明なプラスチックかガラスの蓋付きのボトル、ポリマークレイ、他作品を作るのに使えるような物 (工作などに使うモール、段ボール、塗料、布など)

課題の概要:

- 担当の教師は生徒達にアートセラピーについて説明してください (“[8 Art Therapy](#)”参照)
- 生徒に下記の質問について考えるように伝えましょう
 - アートセラピーとは何か?
 - アートは心への治療法になり得ると思うか?
 - アートがどのように個人の感情や気持ちの整理を手助けになるか?
 - 心理療法アートセラピーがどのように役に立つか? 何か制限はあるか?
- [Sage House Therapy](#) によると曼荼羅の作成は不安を軽減させてくれる作用があります。仏教とヒンドゥー教の神話には、曼荼羅は集中力を高めるために使われており、瞑想のための道具としてよく使用されていました。
- **アート作成アクティビティ:** 曼荼羅の塗り絵シート、色鉛筆、マーカーを配り、生徒に好きな曼荼羅のシート選ばせましょう。
 - 曼荼羅を作っている時、どのような心境かを考えながら作ることを心がけましょう
- 一部のアーティストが芸術を心理療法のためだけに使用する一方、女性への暴力被害についての認知を広げたり世間の意見を変えたりするためにアート作品を制作している芸術家もいます
- エワ・グロチャウスカによる [Fight for Life](#) (2015)を読み解きましょう
 - 彼女の作品はどのように見えるか? 作品の中に何が見えるか? どのような素材や物が使われているか? どんな色や材質が使われているか?
 - この作品は何を表現しようとしていると思うか?
 - エワ・グロチャウスカによる [Fight for Life](#) (2015)は彼女が実際に体験した家庭内暴力との戦いや暴力から保護されるまでの事が記してあります。“[Domestic Violence Information Sheet](#)”について話し合ってみましょう。

- アーティスト達がどのように女性に対する暴力問題の認知を広げられるか?
 - アーティスト達は他のトラウマを抱えていたり、またそのトラウマを切り抜けてきた人達にとってどのような助けになりうると思いますか?
 - このアーティスト達は世論を変えるきっかけになりうると思いますか? またどのように変えられると思いますか?
- **アート作成アクティビティ:** 生徒個人にとって重要な社会問題はなんですか? 個々が自分にとって関係のある社会問題の認知を広げられるようなアート作品を作りましょう。
- 透明なプラスチックかガラスのボトルを使って自分のテーマを描いていきましょう。どんな素材を使えばテーマに沿えるかなどを考えながら作成してみてください。
 - ボトルに蓋をつけてください。段ボールや粘土などの配られた材料などを使いながら、ボトルの外側にテーマの社会問題にどんな変化が起こってほしいかを描いていきましょう。

実際に作った作品をこのレッスンの制作者に見せてみましょう! 写真を次のメールに送ってください: vawartmap@gmail.com

参考文献

Grochowska, E. (n.d.). *Freedom4Ewa Art & Activism*. <https://www.freedom4ewa.com/>

Grochowska, E. [@freedom4ewa]. (n.d.b.) *Posts* [Instagram profile]. Instagram. <https://www.instagram.com/freedom4ewa/>

Grochowska, E. (2021, September 3). *Fight for Life*. Facebook. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=4396138287115715&set=pcb.4396138823782328>

Monday Mandala. (n.d). <https://mondaymandala.com/m>

Mulvahill, E. (2020, May 6). *8 Art therapy activities to help kids identify and manage their feelings*. We are Teachers. <https://www.weareteachers.com/art-therapyactivities/>

Sage House Therapy. (n.d.) *How mandalas can help with well-being*. <https://sagehousetherapy.com/blog/how-mandalas-can-help-well-being/>

University of Washington. (n.d.). Domestic violence information sheet (for children). <https://depts.washington.edu/uwhatc/PDF/TF-%20CBT/pages/3%20Psychoeducation/Trauma%20information/DP%20DV%20CHILD%20FACT%20SHEET%2065-66.pdf>