



Carte de l'art de la violence contre les femmes : l'art pour la guérison et l'activisme

© Lauren Stetz (Translation by Rose Donaldson)

Niveau: 12-18 ans

Objectifs de la leçon:

- Les étudiants apprendront l'art pour la guérison (art therapy and for personal catharsis).
- Les étudiants apprendront les origines des mandalas et créeront un mandala.
- Les étudiants apprendront de l'activiste artistique polonaise américaine Ewa Grochowska.
- Les étudiants apprendront l'activisme artistique pour la sensibilisation et le changement social.
- Les étudiants planifient et créent une œuvre d'art répondant à un problème social.

Les Matériaux Nécessaires:

- "[8 activités d'art-thérapie pour aider les enfants à identifier et gérer leurs sentiments](#)" par Elizabeth Mulvahill (2020)
- << [Lundi Mandala](#) >>
- [Fight for Life <<La Lutte pour La Vie>>](#) (2015) par Ewa Grochowska (Freedom4Ewa Art & Activism)?
- «[Fiche d'information sur la violence domestique](#)» (pour les enfants), Université de Washington.
- Crayons de couleur, marqueurs à pointe fine, imprimés de mandala, matériel d'art au choix.
- Bouteilles en plastique transparent ou bouteilles en verre avec des couvercles, "Sculpey" ou autre marque de pâte polymère colorée, matériel de création d'art assorti (comme les cure-pipes, le carton, la peinture, le tissu, etc.)

Résumé des tâches/actions:

- L'enseignant aborde les élèves à l'art-thérapie (Référence « [8 Art Thérapie](#) »)
- Posez aux élèves de réfléchir aux questions suivantes:
 - Qu'est-ce que l'art-thérapie?
 - Pensez-vous que l'art peut être thérapeutique?
- Comment l'art peut-il aider les individus à comprendre leurs sentiments ou leurs émotions?
 - En quoi les activités d'art thérapeutique pourraient-elles être utiles ? Y a-t-il des limites ?
- [Selon Sage House Therapy](#) (Thérapie de la Maison de la Saugé), la création

de mandalas peut réduire l'anxiété. Présents dans les mythologies bouddhistes et hindoues, les mandalas sont utilisés pour attirer l'attention et sont souvent utilisés comme un outil de méditation.

- Activité de création artistique : Distribuez une variété de feuilles de coloriage de mandala, des crayons de couleur, et des marqueurs. Posez aux élèves de colorier un mandala de leur choix
 - Comment vous sentez-vous en créant le mandala ?
- Alors que certains artistes utilisent l'art exclusivement pour la guérison, d'autres artistes utilisent des œuvres d'art pour créer une sensibilisation et un changement social.
- Examine [Fight for Life <<La Lutte Pour La Vie>>](#)(2015) par Ewa Grochowska
 - À quoi ressemble l'œuvre d'art? Quels objets voyez-vous? Quel matériel l'artiste a-t-il utilisé? Quelles textures et couleurs remarquez-vous?
 - Que pensez-vous de cette œuvre ?
 - Grochowska's Fight for Life (2015) documente sa bataille personnelle contre la violence domestique et son parcours pour obtenir la protection contre son agresseur. Discutez de la << [Fiche d'information sur la violence domestique](#) >>
 - Comment les artistes peuvent-ils sensibiliser à un problème?
 - Comment les artistes pourraient-ils aider d'autres survivants de traumatismes?
 - Pensez-vous que les artistes peuvent créer un changement social? Expliquer?
- **Activité artistique:** Quel est un problème social qui vous tient à cœur ? Dessinez et créez une œuvre d'art pour faire connaître votre sujet ou pour promouvoir le changement ou la transformation sociale.
 - Utilisant une bouteille ou d'un pot en plastique ou en verre transparent, décrivez les détails du problème dans le récipient. Réfléchissez aux matériaux que vous pourriez utiliser pour représenter votre problème.
 - Fixez le couvercle sur votre bocal. À l'extérieur du récipient, décrivez le changement ou la transformation que vous voyez ou aimeriez voir en utilisant des matériaux variés, tels que de l'argile colorée, des cure-pipes, du tissu ou du carton.

Nous serions ravis de voir vos projets de classe ! Envoyez-nous un courriel à:
vawartmap@gmail.com

References

Grochowska, E. (n.d.). Freedom4Ewa Art & Activism.
<https://www.freedom4ewa.com/>

Grochowska, E. [@freedom4ewa]. (n.d.b.) Posts [Instagram profile]. Instagram.
<https://www.instagram.com/freedom4ewa/>

Grochowska, E. (2021, September 3). Fight for Life. Facebook.
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=4396138287115715&set=pcb.4396138823782328>

Monday Mandala. (n.d). <https://mondaymandala.com/m>

Mulvahill, E. (2020, May 6). 8 Art therapy activities to help kids identify and manage their feelings. We are Teachers. <https://www.weareteachers.com/art-therapy-activities/>

Sage House Therapy. (n.d.) How mandalas can help with well-being.
<https://sagehousetherapy.com/blog/how-mandalas-can-help-well-being/>

University of Washington. (n.d.). Domestic violence information sheet (for children). <https://depts.washington.edu/uwhatc/PDF/TF-%20CBT/pages/3%20Psychoeducation/Trauma%20information/DP%20DV%20CHILD%20FACT%20SHEET%2065-66.pdf>